

Een loopbaangesprek voeren, zo pak ik dat aan!

Oriëntatiefase

Wat ga ik doen?

- Welkom en op gemak stellen
- Verhelderen van doelen en procedure van gesprek (denk aan tijdsduur, mogelijkheid tot vervolgesprek en afspraken over verslaglegging)
- Verkennen van de inhoud

Kern

Wat ga ik doen?

Reflectie op acties afgelopen periode

- Voortgang in loopbaanstappen
- Voortgang in leerresultaten
- Voortgang in welbevinden

Probleemstellende fase

Leer- of loopbaanvraag verhelderen en onderzoeken aan welke loopbaancompetentie gewerkt kan worden:

- Kwaliteitenreflectie
- Motievenreflectie
- Werkexploratie
- Loopbaansturing
- Netwerken

Constructieve fase

- Maak concrete afspraken over onderwerpen uit probleemstellende fase
- Zorg dat de leer- of loopbaanactiviteiten specifiek en meetbaar zijn zodat de leerling er steun aan heeft

Vragen die me daarbij kunnen helpen

Reflectie op acties afgelopen periode: ABC-tje

- Wat is er gebeurd?
(A van wat was er Aan de orde)
- Wat vond je daarin belangrijk?
(B van Belangrijk)
- Welke voornemens of leerwensen heb je nu?
(C van Conclusies)

Probleemstellende fase

- Vertel eens waar je goed in bent
- Wat vind je belangrijk in werk/op school en waarom?
- Denk je dat je met dit beroep makkelijk een baan kunt vinden? Waarom wel/niet?
- Op basis waarvan kies je voor deze stageplaats?
- Wie kunnen je helpen bij het krijgen van een goed beeld van het beroep dat je wilt?

Constructieve fase

- Hoe kan je verder werken aan je leer- of loopbaanvraag?
- Welke oplossingen kan je bedenken?
- Wat betekent dat voor je ontwikkeling?
- Welke activiteiten ga je ondernemen? Wanneer?
- Wie ga je vragen om je daarbij verder te helpen?

Afsluitende fase

Wat ga ik doen?

- Samenvatten van het gesprek
- Reflecteren op het verloop ervan
- Afspraken maken voor vervolg
- Afronden en afscheid

Een loopbaangesprek voeren, zo pak ik dat aan!

