



euro | guidance

Nederlands Loopbaankennispunt EU

CINOP



**Overzicht opleidingen  
tweedelijns  
loopbaanbegeleiders**



Erasmus+

## Colofon

Titel	Overzicht opleidingen tweedelijns loopbaanbegeleiders
Auteur	Marit Schreurs, Eva-Maria Ternité, Doreen Verbakel, Lissa Groenewoud
Versie	2.0
Datum	augustus 2020



Euroguidance Nederland  
Postbus 1585  
5200 BP 's-Hertogenbosch  
Tel: 073-6800762  
[www.euroguidance.nl](http://www.euroguidance.nl)



© Euroguidance Nederland  
Euroguidance Nederland is onderdeel van CINOP Publieke programma's.

Niets uit deze uitgave mag worden vermenigvuldigd of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, op welke andere wijze dan ook, zonder vooraf schriftelijke toestemming van de uitgever.

*Deze uitgave is tot stand gekomen met subsidie van de Europese Commissie, DG Onderwijs en Cultuur en het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen.*

## Inhoudsopgave

<b>Inleiding .....</b>	<b>4</b>
<b>De tweedelijns LOB'er .....</b>	<b>5</b>
<b>1 Initiële opleidingen.....</b>	<b>4</b>
1.1 Algemeen hbo .....	9
1.2 Algemeen wo-niveau.....	10
1.3 Het BKA register .....	12
1.4 NOLOC en CMI registratie .....	13
<b>2 Overzicht post-initiële opleidingen en scholingsmogelijkheden.....</b>	<b>14</b>
2.1 Algemeen .....	18
2.2 Scholingsaanbod vanuit door de overheid bekostigde instellingen .....	18
2.3 Scholingsaanbod vanuit decanenverenigingen .....	18
2.4 Scholingsaanbod vanuit commerciële instellingen en partijen .....	18
<b>Bijlage 1: beschrijving rollen en deskundigheid tweedelijns loopbaanbegeleider uit het Raamwerk voor loopbaanbegeleiding jongeren (Euroguidance, 2017) ..</b>	<b>19</b>
<b>Bijlage 2: BKA-registratie.....</b>	<b>22</b>
<b>Bijlage 3: Vergelijking keurmerken NOLOC .....</b>	<b>24</b>

## Inleiding

In 2015, 2016 en 2017 heeft Euroguidance een verkenning uitgevoerd naar relevante opleidingen voor loopbaanprofessionals. Hierbij ging het om initiële en een selectie van post-initiële opleidingen. Initiële opleidingen zijn opleidingen die gevolgd worden voordat diegene de arbeidsmarkt betreedt. Post-initiële opleidingen zijn veelal gericht op mensen die al een opleiding af hebben en verdiepende kennis en vaardigheden willen opdoen. De inventarisatie die hieronder volgt is een vervolg op de eerdere verkenningen en focust zich alleen op opleidingen die er voor de tweedelijns loopbaanbegeleiders zijn, zoals (studie)loopbaanadviseurs, decanen en LOB-coördinatoren. Tweedelijns loopbaanbegeleiders worden verder in deze tekst tweedelijns LOB'ers genoemd.

Deze inventarisatie begint met een korte toelichting van de taken en deskundigheid van een tweedelijns LOB'er, daarna volgt het overzicht van de opleidingen voor tweedelijns LOB'ers in 2020 die aansluiten bij de deskundigheid die nodig is voor de tweedelijns LOB'er. Eerst wordt een overzicht gegeven van de initiële opleidingen en daarna van de post-initiële opleidingen.

## De tweedelijns LOB'er

De activiteiten van de tweedelijns LOB'er zijn aanvullend op de eerstelijns (mentoren/slb'ers), dit houdt in dat er door hen een meer specialistische begeleiding gegeven wordt. In deze inventarisatie zijn opleidingen geselecteerd wanneer ze aansluiten bij taken en deskundigheid van de tweedelijns zorg, gebaseerd op het 'Raamwerk voor loopbaanbegeleiding jongeren' van Euroguidance (2017). In dit raamwerk wordt een overzicht gegeven van taken en deskundigheid voor eerste-, tweede- en derdelijns LOB'er. In bijlage 1 is dit overzicht voor tweedelijns LOB'ers bijgevoegd.

Volgens dit raamwerk wordt er van de tweedelijns loopbaanbegeleiding verwacht dat ze deskundigheid hebben van:

- het ontwikkelen van een visie en advies voor beleid door:
  - zich te verdiepen in actuele theorieën over LOB;
  - LOB-vraagstukken te onderzoeken, inventariseren en bespreken;
  - de kwaliteit en effect van LOB-activiteiten met de juiste middelen te evalueren;
- het begeleiden en monitoren van specifieke hulp bij studie- en beroepskeuzes en beschikt hierbij over:
  - motivatietheorieën, planmatig handelen, persoonskenmerken, switch en uitval;
  - coachings- en begeleidingstechnieken;
  - uitgebreide kennis over het studiekeuzeproces, studiefinanciering, beroepenkunde, functie-eisen, werkveld en arbeidsmarkt;
- het ontwikkelen, organiseren en uitvoeren van LOB-activiteiten, het investeren in kennis hierover en netwerken binnen de instelling;
- het samenwerken door actief netwerkrelaties aan te gaan met stakeholders en externe hulpverleners, het integreren van het LOB-curriculum, het betrekken van ouders in het proces en het realiseren van afstemming met iedereen binnen de organisatie over de invulling van LOB.

## 1 Initiële opleidingen

In onderstaande tabel staan de initiële opleidingen met een loopbaancomponent op volgorde van opleidingsniveau. Daarna wordt een korte toelichting gegeven per opleiding.

Tabel 1. *Overzicht initiële hbo- en wo-opleidingen met een aanwezige loopbaancomponent gericht op tweedelijns loopbaanbegeleiders.*

Opleiding	Aanbieder(s)	Hbo/wo	Voltijd of deeltijd	Loopbaan-component in opleiding	Loopbaan-component in stage	BKA-registratie: Kennis over domeinen*	Uitstroom naar:
<b>HRM</b>	Meer dan 5 hogescholen in Nederland	hbo	Voltijd en deeltijd	Ja	Ja	Ja	HR-businesspartner, HR-consultant, personeelsadviseur, human resource manager, HRD-manager, intern recruiter, externe arbeidsbemiddelaar, loopbaanbegeleider, loopbaanadviseur, trajectbegeleider, re-integratieconsulent, werkcoach, klantmanager, medewerker arbeidsvoorwaarden, vakbondsbestuurder et cetera
<b>Toegepaste psychologie</b>	Meer dan 5 hogescholen in Nederland	hbo	Voltijd en deeltijd	Ja	Ja	Ja	Jongerenhulpverlener, medewerker werving- en selectiebureau, beleidsadviseur, jobcoach, trainer, social media-adviseur, preventiewerker, mediator, loopbaanbegeleider en psychodiagnostisch medewerker.

Opleiding	Aanbieder(s)	Hbo/wo	Voltijd of deeltijd	Loopbaan-component in opleiding	Loopbaan-component in stage	BKA-registratie: Kennis over domeinen*	Uitstroom naar:
<b>Master Educational Needs</b>	Meer dan 5 hogescholen in Nederland	hbo-master	Voltijd en deeltijd	Ja, in het domein begeleiden	Nee, de opleiding veronderstelt dat men al werkzaam is in het veld.	Verantwoording van kennis nodig	Opleiding met specialisatie is geschikt voor mensen die werkzaam zijn in po, vo, mbo, hbo en zich bezighouden met begeleiden van leerlingen, collega's en/of veranderprocessen binnen het onderwijs.
<b>Psychologie, arbeids- en organisatiepsychologie</b>	Meer dan 5 universiteiten in Nederland	wo (bachelor + master)	Voltijd en deeltijd	Ja	Ja	Ja	Trainer, coach, selectieadviseur, loopbaanbegeleider, HR-manager, organisatieadviseur, hoofd opleiding et cetera
<b>Psychologie: Levenslooppsychologie (&amp; ontwikkelingspsychologie)</b>	Meer dan 5 universiteiten in Nederland	wo (bachelor + master)	Voltijd en deeltijd	Ja	Ja	Verantwoording van kennis nodig	P&O-medewerker, beleidsmedewerker in gezondheidsinstellingen, vertrouwenspersoon, adviseur bij een organisatie- of adviesbureau, mentor of loopbaanbegeleider, coach, echtscheidingsbemiddelaar, psycholoog et cetera
<b>Loopbaanmanagement</b>	Open Universiteit	wo-master	Deeltijd	Ja, op strategisch niveau	Nee, de opleiding veronderstelt dat men al	Verantwoording van kennis nodig	Deze studie is geschikt voor mensen die werkzaam zijn in het brede gebied van loopbaanmanagement, loopbaanadvisering en loopbaancoaching.

Opleiding	Aanbieder(s)	Hbo/wo	Voltijd of deeltijd	Loopbaan-component in opleiding	Loopbaan-component in stage	BKA-registratie: Kennis over domeinen*	Uitstroom naar:
					werkzaam is in het veld		

\*Noot. De domeinen van het register BKA zijn: gespreksvoering, psychodiagnostiek, loopbaanpsychologie/levenslooppsychologie en onderwijs, beroepen en arbeidsmarkt



## 1.1 Algemeen hbo

De opleidingen die op hbo-niveau gegeven worden zijn vooral gericht op het leren van theorieën en praktijkgerichte vaardigheden (Vereniging Hogescholen, 2018)<sup>1</sup>. Er zijn twee hbo-opleidingen die zich focussen op het geven van loopbaanbegeleiding; Human Resource Management en Toegepaste Psychologie. Beide sluiten aan bij de deskundigheid die volgens het raamwerk nodig is, maar hebben een andere invalshoek. De opleidingen moeten voldoen aan een landelijk opleidingsprofiel dat is opgesteld om de kwaliteit van de opleidingen te waarborgen (Vereniging Hogescholen, 2018)<sup>2</sup>. Hierin zijn afspraken gemaakt over de inhoud en beoogde resultaten. Binnen dit profiel heeft iedere instelling zijn eigen uitgangspunt en kan het opleidingsprogramma dus per instelling verschillen. Beide opleidingen worden op verschillende instellingen aangeboden. Het is daarom dus belangrijk dat de focus van de opleiding meegenomen wordt in het maken van de opleidingskeuze.

### ***Human Resource Management [HRM]***

De opleiding HRM richt zich “op de verbinding tussen mens en organisatie en is daarmee dynamisch en voortdurend in beweging” (Bot, Veltink, Ribbers & Valk, 2019)<sup>3</sup>. Deze studie heeft een breed opleidingsprofiel als basis voor iedere HRM-student waarbij daarnaast ook specialisaties mogelijk zijn. De HR-professional bevindt zich in een continu verandercyclus waarbij hij/zij;

- de eigen organisatie analyseert;
- organisatiebeleid en omgevingsaspecten vertaalt naar HR-beleid;
- HR-producten en -diensten realiseert die bijdragen aan de realisatie van het HR-beleid;
- effecten van geleverde HR-producten en -diensten evalueert op de daadwerkelijke impact in de organisatie. Hierbij staan onder de competentie ‘ontwikkelen van individuen, teams en organisaties’ centraal.

Deze opleiding kan bij meerdere hogescholen en instellingen door heel Nederland gevolgd worden. Iedere hogeschool heeft een andere focus en dus afhankelijk van de opleiding leer je loopbaantheorieën. Wel besteedt iedere opleiding aandacht aan het begeleiden en coachen van (jong)volwassenen die zich richting en op de arbeidsmarkt bevinden. Daarnaast bestaat bij iedere instelling de mogelijkheid om stage-ervaring op te doen binnen het onderwijs. Voor meer informatie over de opleiding, zie websites van aanbieders.

### ***Toegepaste psychologie***

---

<sup>1</sup> Vereniging Hogescholen. (2018). Procedure op- en vaststelling landelijke opleidingsprofielen bachelor. [https://www.vereniginghogescholen.nl/system/knowledge\\_base/attachments/files/000/000/994/original/2018-12\\_BIJLAGE\\_Verheldering\\_procedure\\_landelijke\\_opleidingsprofielen.pdf?1550072825](https://www.vereniginghogescholen.nl/system/knowledge_base/attachments/files/000/000/994/original/2018-12_BIJLAGE_Verheldering_procedure_landelijke_opleidingsprofielen.pdf?1550072825)

<sup>2</sup> Vereniging Hogescholen. (2018). Procedure op- en vaststelling landelijke opleidingsprofielen bachelor. [https://www.vereniginghogescholen.nl/system/knowledge\\_base/attachments/files/000/000/994/original/2018-12\\_BIJLAGE\\_Verheldering\\_procedure\\_landelijke\\_opleidingsprofielen.pdf?1550072825](https://www.vereniginghogescholen.nl/system/knowledge_base/attachments/files/000/000/994/original/2018-12_BIJLAGE_Verheldering_procedure_landelijke_opleidingsprofielen.pdf?1550072825)

<sup>3</sup> Bot, J.H., Veltink, P., Ribbers, I. & Valk, J. (2019). Opleidingsprofiel van de Bacheloropleiding Human Resource Management. [https://www.vereniginghogescholen.nl/system/profiles/documents/000/000/136/original/toegepaste\\_psychologie\\_lop.2018.pdf?1535012804](https://www.vereniginghogescholen.nl/system/profiles/documents/000/000/136/original/toegepaste_psychologie_lop.2018.pdf?1535012804)

De opleiding toegepaste psychologie richt zich op de ontwikkeling en versterking van mensen. “Als toegepast psycholoog ben je een expert op het gebied van onderzoeken, evalueren en beïnvloeden van gedrag van mensen in hun sociale context” (Landelijk Opleidingsoverleg Toegepaste Psychologie, 2018)<sup>4</sup>. Na de opleiding heb je kennis van gedragsverandering, veranderkunde en implementatiekunde, en heb je genoeg methoden en instrumenten geleerd om dit te bewerkstelligen. De opleiding biedt studenten een brede basis, maar ook de mogelijkheid om een eigen route uit te stippelen en zich te verdiepen in een bepaald thema of werkveld. De opleiding kan ook op verschillende instellingen gevolgd worden. Iedere instelling focust zich op één of meer van de volgende thema’s: mens & werk, mens & techniek, onderwijs & ontwikkeling, welzijn & gezondheid en mens & maatschappij (Landelijk Opleidingsoverleg Toegepaste Psychologie, 2018)<sup>5</sup>. Vooral mens & werk en onderwijs & ontwikkeling zijn thema’s die van belang zijn voor loopbaanprofessionals. Een aantal instellingen bieden een specialisatie richting aan gericht op het gebied van loopbaanbegeleider. Een stage binnen het onderwijs is mogelijk. Voor meer informatie over de opleiding, zie websites van aanbieders.

### ***Master Educational Needs***

Deze post-hbo opleiding richt zich op allerlei aspecten van speciale onderwijszorg (Fontys Hogescholen, 2020)<sup>6</sup>. Het is er voor professionals in het onderwijs die zich verder willen professionaliseren op het gebied van zorg voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. De opleiding wordt op verschillende instellingen aangeboden en er zijn verschillende leerroutes of afstudeerrichtingen die gekozen kunnen worden. Deze richtingen zijn verschillend per opleiding, maar de thema’s zijn veelal leren, gedrag en begeleiden (Fontys hogescholen, 2020<sup>7</sup>; Hogeschool Utrecht, n.d.)<sup>8</sup>. De richting begeleiding sluit het meest aan op het gebied van loopbaanbegeleiding. Sommige instellingen gaan specifiek in op loopbaanbegeleiding dan anderen. Voor meer informatie over de opleiding, zie websites van aanbieders.

## **1.2 Algemeen wo-niveau**

Wetenschappelijk onderwijs heeft een andere insteek dan hbo-opleidingen. Het kenmerkt zich door de onderzoeksmatige invalshoek, gericht op het genereren van nieuwe kennis en inzichten. Ze zijn relatief minder gericht op het verkrijgen van praktijkgerichte vaardigheden en hebben een hoger abstractieniveau (TU Delft, n.d.)<sup>9</sup>. Het wetenschappelijke onderwijs kan voor de tweedelijns LOB’er interessant zijn, omdat ze

<sup>4</sup> Landelijk Opleidingsoverleg Toegepaste Psychologie. (2018). Landelijk opleidingsprofiel: toegepastepsychologie [https://www.vereniginghogescholen.nl/system/profiles/documents/000/000/136/original/toegepaste\\_psychologie.io.p.2018.pdf?1535012804](https://www.vereniginghogescholen.nl/system/profiles/documents/000/000/136/original/toegepaste_psychologie.io.p.2018.pdf?1535012804)

<sup>5</sup> Landelijk Opleidingsoverleg Toegepaste Psychologie. (2018). Landelijk opleidingsprofiel: toegepastepsychologie [https://www.vereniginghogescholen.nl/system/profiles/documents/000/000/136/original/toegepaste\\_psychologie.io.p.2018.pdf?1535012804](https://www.vereniginghogescholen.nl/system/profiles/documents/000/000/136/original/toegepaste_psychologie.io.p.2018.pdf?1535012804)

<sup>6</sup> Fontys hogescholen. (2020). Educational Needs: Factsheet. [https://fontys.nl/web/Factsheet?filename=Educational\\_Needs\\_Master\\_30-04-2020.pdf&url=%2FProfessionals-en-werkgevers%2FOpleidingen-en-cursussen%2FEducational-Needs-voltijd-master%2FFactsheet-Educational-Needs-voltijd-master.htm%3Fpdf%3Dtrue](https://fontys.nl/web/Factsheet?filename=Educational_Needs_Master_30-04-2020.pdf&url=%2FProfessionals-en-werkgevers%2FOpleidingen-en-cursussen%2FEducational-Needs-voltijd-master%2FFactsheet-Educational-Needs-voltijd-master.htm%3Fpdf%3Dtrue)

<sup>7</sup> Fontys hogescholen. (2020). Educational Needs: Factsheet. [https://fontys.nl/web/Factsheet?filename=Educational\\_Needs\\_Master\\_30-04-2020.pdf&url=%2FProfessionals-en-werkgevers%2FOpleidingen-en-cursussen%2FEducational-Needs-voltijd-master%2FFactsheet-Educational-Needs-voltijd-master.htm%3Fpdf%3Dtrue](https://fontys.nl/web/Factsheet?filename=Educational_Needs_Master_30-04-2020.pdf&url=%2FProfessionals-en-werkgevers%2FOpleidingen-en-cursussen%2FEducational-Needs-voltijd-master%2FFactsheet-Educational-Needs-voltijd-master.htm%3Fpdf%3Dtrue)

<sup>8</sup> Hogeschool Utrecht. (n.d.). Master Educational Needs: De opleiding. <https://www.hu.nl/deeltijd-opleidingen/master-educational-needs-deeltijd/de-opleiding>

<sup>9</sup> TU Delft. (n.d.). Wat is het verschil tussen hbo en wo. <https://www.tudelft.nl/onderwijs/voorlichting-en-ervaren/wat-is-het-verschil-tussen-hbo-en-wo/#c242180>

hier meer (inhoudelijke) kennis kunnen verkrijgen en meer verdieping kunnen vinden in studiekeuze processen. Daarnaast is er ook een onderzoeks- en beleidsmatige invalshoek en dit sluit ook aan bij de deskundigheid van de tweedelijns LOB'er.

### ***Master Loopbaanmanagement***

Deze master wordt alleen aangeboden door de Open Universiteit in samenwerking met NOLOC (Open Universiteit, n.d. a)<sup>10</sup>. Het verschil van deze opleiding in vergelijking met de beroepsopleidingen tot loopbaanprofessional is groot. Waar beroepsopleidingen zich focussen op het opleiden van een professional in de praktijk, focust deze opleiding zich vooral op beleidsmatig en strategisch denken en handelen met een wetenschappelijk fundament. Het is daarom een studie voor mensen die al een hbo- of universitaire titel of graad behaald hebben of kunnen aantonen dat ze dit niveau in hun beroepspraktijk verworven hebben. Er zijn verschillende uitstroomprofielen waarbij sommige meer gericht zijn op 2<sup>e</sup> lijns-zorg en andere op 3<sup>e</sup> lijns-zorg.

### ***Psychologie, uitstroomrichting arbeids- en organisatiepsychologie***

Deze opleiding wordt op verschillende universiteiten aangeboden, als uitstroomrichting of als minor. Met deze opleiding leer je kennis en inzichten te verwerven in de theoretische en methodologische aspecten van kernvraagstukken op het gebied van arbeids- en organisatiepsychologie (Universiteit Utrecht, n.d.)<sup>11</sup>. De focus van deze opleiding ligt op het analyseren van het gedrag van werknemers, leidinggevende, teams en functiegroepen. Daarnaast vertaalt je deze analyse naar het optimaal inrichten van het werk en de organisatie, zodat mensen optimaal kunnen functioneren. De exacte invulling van deze opleiding verschilt per universiteit. Onder andere op de Utrecht Universiteit (n.d.)<sup>12</sup> en Tilburg Universiteit (n.d. a)<sup>13</sup> wordt binnen de opleiding bijvoorbeeld de module personeelspsychologie aangeboden, waarbij nog specifiek ingegaan wordt op loopbaanvraagstukken. Aan de Universiteit van Amsterdam heet deze master: Human resource and career management (University of Amsterdam, n.d.)<sup>14</sup>.

### ***Psychologie, uitstroomrichting levenslooppsychologie (en ontwikkelingspsychologie)***

Deze specialisatie richt zich op mensen gedurende de gehele levensloop. Er zijn een aantal universiteiten die deze opleiding aanbieden. Op iedere instellingen noemt men het anders, maar het komt overeen met wat er in de andere opleidingen aan bod komt. Het is een relevante master voor iedereen die zich bezighoudt met hoe mensen zich ontwikkelen, hoe zij veranderen als ze ouder worden en hoe je mensen bij deze ontwikkeling kan ondersteunen. Je wordt opgeleid om mensen in alle levensfasen te kunnen ondersteunen. Voorbeelden van opleidingen:

---

<sup>10</sup> Open Universiteit. (n.d. a). Loopbaanmanagement Master. [www.ou.nl/studieaanbod/mlbm](http://www.ou.nl/studieaanbod/mlbm)

<sup>11</sup> Universiteit Utrecht. (n.d.). Studentensite: arbeids- en organisatiepsychologie. <https://students.uu.nl/fsw/arbeids-en-organisatiepsychologie>

<sup>12</sup> Universiteit Utrecht. (n.d.). Studentensite: arbeids- en organisatiepsychologie. <https://students.uu.nl/fsw/arbeids-en-organisatiepsychologie>

<sup>13</sup> Tilburg Universiteit. (n.d. a). Work and Organizational Psychology. <https://www.tilburguniversity.edu/nl/onderwijs/masteropleidingen/work-and-organizational-psychology>

<sup>14</sup> University of Amsterdam. (n.d.). Psychology: Human Resource & Career Management. <https://gsp.uva.nl/content/masters/psychology-human-resource-career-management/study-programme/study-programme.html>

- De master levensloopspsychologie is een opleiding van Open Universiteit (n.d. b)<sup>15</sup> en richt zich op de mens en de ondersteuning van zijn ontwikkeling, van baby tot oudere;
- De bachelor psychologie aan Tilburg University (n.d. b)<sup>16</sup> heeft de specialisatie levensloopspsychologie en ontwikkelingspsychologie en richt zich op de ontwikkeling van mensen gedurende de gehele levensloop;
- De master ontwikkelingspsychologie aan Rijksuniversiteit Groningen (n.d.)<sup>17</sup> heeft de specialisatie onderwijspsychologie en richt zich op het bijdragen aan een zo optimaal mogelijke schoolloopbaan voor alle kinderen, ongeacht of ze laag of juist heel hoogbegaafd zijn, gedragsproblemen hebben of handicaps.

### 1.3 Het BKA register

Het BKA register is een registratie voor gekwalificeerde beroepskeuze- en loopbaanadviseurs en heeft als missie om de kwaliteit en integriteit van hen te bevorderen (Stichting register BKA, n.d. a)<sup>18</sup>. Het streeft naar een optimale communicatie met professionals en gebruikers van beroepskeuzeadviseurs. Het doel is dan ook om de studie-, beroepskeuze- en loopbaanadvisering op een zo hoog mogelijk niveau te houden. Door middel van de registratie wordt op een onderscheidende wijze een meerwaarde gecreëerd voor de beroepsgroep.

Alleen wanneer een adviseur voldoet aan de kwaliteitsstandaard, kan degene geregistreerd worden (Stichting register BKA, n.d. a)<sup>19</sup>. Dit betekent dat de adviseur gedegen kennis van en ervaring heeft met verantwoord testgebruik, actuele kennis heeft van opleidingen en beroepen, grondige kennis heeft van theorievorming en dit kan toepassen in de praktijk. Ook is er een gedragscode en hanteren de geregistreerde adviseurs de beroepsethische maatstaven hiervan in de praktijk.

Om geregistreerd te worden moet je aan verschillende eisen voldoen (Stichting register BKA, n.d. b)<sup>20</sup>. Op het gebied van opleiding zijn de eisen dat je een hbo of WO afgerond moet hebben. Daarnaast moet je aantoonbare kennis en vaardigheden hebben op de volgende vier domeinen: 1) Gespreksvoering, 2) Psychodiagnostiek, 3) Loopbaanpsychologie/Levensloopspsychologie en 4) Onderwijs, beroepen en arbeidsmarkt. Het overzicht van de voorwaarden om opgenomen te worden in register BKA is bijgevoegd in bijlage 2.

Tijdens het volgen van de hbo-opleidingen *HRM* en *toegepaste psychologie* en de universitaire master *psychologie, arbeids- en organisatiepsychologie* zou je je als student al kunnen inschrijven (Stichting register BKA, n.d. b)<sup>21</sup>. Na deze opleidingen voldoe je sowieso aan de opleidingseisen, dit is ook te zien in tabel 1 onder de kolom 'BKA-

<sup>15</sup> Open Universiteit. (n.d. b). Master Psychology – Variant Levensloopspsychologie. <https://www.ou.nl/en/opleiding?sku=MAPLL-2019-2020>

<sup>16</sup> Tilburg University. (n.d. b). Programma en vakken BSc Psychologie.

<https://www.tilburguniversity.edu/nl/onderwijs/bacheloropleidingen/psychologie/programma-en-vakken>

<sup>17</sup> Rijksuniversiteit Groningen. (n.d.) Ontwikkelingspsychologie.

<https://www.rug.nl/masters/ontwikkelingspsychologie/#!programme>

<sup>18</sup> Stichting register BKA. (n.d. a). Over het Register BKA. <https://beroepskeuze.nl/pagina/over-ons>

<sup>19</sup> Stichting register BKA. (n.d. a). Over het Register BKA. <https://beroepskeuze.nl/pagina/over-ons>

<sup>20</sup> Stichting register BKA. (n.d. b). Aanmelden bij het Register BKA. <https://beroepskeuze.nl/registreren>

<sup>21</sup> Stichting register BKA. (n.d. b). Aanmelden bij het Register BKA. <https://beroepskeuze.nl/registreren>

registratie'. Hierna is het dan nog van belang om één jaar werkervaring op te doen, drie casussen aan te leveren waarbij psychodiagnostiek is gebruikt en één rapportage aan te leveren, gericht aan een klant of opdrachtgever. Daarnaast is de Stichting Registratie BKA bezig met het opzetten van een modulaire leeromgeving, de Beroepskeuzeacademie. Aspiranten kunnen zich hier op verschillend gebied bekwamen c.q. hun deficiënties bijwerken, zodat toelating als register BKA mogelijk wordt.

#### 1.4 NOLOC en CMI registratie

NOLOC en CMI hebben allebei een keurmerk voor loopbaanprofessionals die een beroepserkenning willen behalen (NOLOC, 2017)<sup>22</sup>. De beroepserkenning wordt gestimuleerd, omdat NOLOC en CMI het belangrijk vinden dat er deskundige en kwalitatief hoogwaardige loopbaanprofessionals herkenbaar zijn voor opdrachtgevers en cliënten. Welk keurmerk je als loopbaanprofessional kan krijgen, is afhankelijk van je achtergrond en ervaring:

- NOLOC Erkend Loopbaanprofessional.
  - Deze beroepserkenning kan worden toegekend als je ten minste 1 jaar beroepservaring hebt als loopbaanprofessional.
- NOLOC erkend CMI Register Loopbaanprofessionals
  - Deze beroepserkenning kan worden toegekend na minimaal 3 jaar beroepservaring en heeft een uitgebreidere en geaccrediteerde toetsingsprocedure bij CMI.

Om deze keurmerken te krijgen heb je dus verschillende opleidingen en een andere hoeveelheid ervaring nodig. De vergelijking tussen de twee keurmerken is bijgevoegd in bijlage 3.

Per 1 januari 2021 worden de keurmerken NOLOC erkende Loopbaanprofessional en CMI register Loopbaanprofessional vervangen door één landelijk keurmerk voor professionele loopbaanbegeleiders (Leibbrand & Lamers, 2018)<sup>23</sup>. Dit keurmerk staat ook voor kwaliteit, deskundigheid en ontwikkeling van loopbaanprofessionals. Door één keurmerk te ontwikkelen, willen NOLOC en CMI duidelijkheid en éénduidigheid op de markt creëren. Op hun website staat beschreven wat dit betekent voor de al geregistreerde loopbaanprofessionals in één van de twee registers: <https://www.noloc.nl/een-keurmerk-voor-alle-professionele-loopbaanbegeleiders> of <https://cminl.nl/een-keurmerk>. Ook kun je via deze websites de ontwikkelingen rondom het keurmerk volgen.

<sup>22</sup> NOLOC. (2017). Een sterk merk in de markt. <https://www.noloc.nl/download/?id=24214>

<sup>23</sup> Leibbrand, E. & Lamers, H. (2018, 16 april). Eén gezamenlijk keurmerk voor alle loopbaanbegeleiders. <https://www.noloc.nl/nieuws/en-gezamenlijk-keurmerk-voor-alle-loopbaanbegeleiders?id=47094>

## 2 Overzicht post-initiële opleidingen en scholingsmogelijkheden

In onderstaande tabel zijn de post-initiële opleidingen en scholingsmogelijkheden met een loopbaancomponent voor de tweedelijs LOB'er op een rij gezet. Het overzicht beperkt zich tot aanbieders die cursussen en opleidingen aanbieden via open inschrijving. De aanbieders zijn op alfabetische volgorde genoemd.

Tabel 2. *Overzicht post-initiële opleidingen en scholingsmogelijkheden met een loopbaancomponent gericht op tweedelijs loopbaanbegeleiders.*

Opleiding	Aanbieder	Opleidingsduur/ SBU	Diploma/ Certificaat	Doel	Doelgroep
<b>Leergang psychologie van de studiekeizer</b>	Hogeschool van Amsterdam	9 masterclasses, 6 intervisiebijeenkomst en.	Certificaat	Wetenschappelijke kennis en inzichten uit de psychologie verbinden met loopbaanbegeleiding en studiekeuzepraktijk Voldoet aan register BKA-voorwaarden: kennis over domeinen	Loopbaanbegeleiders van jongeren
<b>Post bachelor loopbaan coaching</b>	Avans +	5 maanden, 12 avonden of 6 dagen + 7 uur per week zelfstudie	Diploma	Na het volgen van de opleiding kun je loopbaantraject succesvol vormgeven en kandidaten goed begeleiden. En kan je strategisch personeelsplanning maken	Mensen die werkzaam zijn als loopbaanadviseur of HR-professional
<b>Loopbaancoaching</b>	ICM	5 dagen	Diploma	Je kent je rol als loopbaancoach, kunt een loopbaantraject vormgeven en passende	(loopbaan)coach, leidinggevende of HR professional die al regelmatig

Opleiding	Aanbieder	Opleidingsduur/ SBU	Diploma/ Certificaat	Doel	Doelgroep
				loopbaantechnieken en - instrumenten toepassen.	coachgesprekken voert en vaardigheden wil aanscherpen.
<b>De decaan als loopbaancoach</b>	Lob123	10 workshops van een dagdeel	Getuigschrift	Vergroten bekwaamheid als loopbaancoach. Verdiepen en opfrissen van kennis en vaardigheden	Schooldecanen of SLB/mentor
<b>Hbo-loopbaancoach</b>	NCOI	1 jaar 8 dagen of 16 avonden	Hbo-certificaat	Twee thema's die beide 8 bijeenkomsten hebben: Professioneel loopbaanadvies Loopbaanbegeleiding en coaching	Mensen die werkzaam zijn op het gebied van arbeidsbemiddeling of loopbaanadvies, zoals HR- adviseurs, personeelsmanagers en intercedenten
<b>Hbo-programma loopbaanbege- leiding</b>	NTI	3 tot 12 maanden, 8 EC (28 u per EC)	Hbo-Certificaat	Loopbaanbeleid, trends op de arbeidsmarkt en begeleidingsaanpak	Als je aan de slag wilt als loopbaancoach
<b>Hbo Talent Management</b>	NTI	6 maanden, 24 EC	Hbo-certificaat	Je leert een loopbaanbegeleidingstraject op te zetten en diverse gesprekstechnieken toe te passen.	HR-adviseur, coach, personeelsadviseur, opleidingsfunctionaris
<b>Opleiding ontwikkelings- gericht begeleiden</b>	NHL/Stenden Hogeschool/ ECNO	13 dagdelen	Certificaat	Gericht op de tweedelijnszorg. Thema's: Ik in de groep, ik in de school, ik en de ander, ik en de wereld en ik.	Mentor, leerlingbegeleider, decaan, LOB-coördinator
<b>Vervolgtraining decaan: persoonlijk</b>	NVS-NVL	2 dagen	Certificaat	Je leert regie te nemen en te houden. Opstellen van je visie,	Decanen, LOB-coördinator, teamleider

Opleiding	Aanbieder	Opleidingsduur/ SBU	Diploma/ Certificaat	Doel	Doelgroep
<b>leiderschap: Regie op LOB</b>				mensen achter je visie krijgen en werken met beleidsplan.	
<b>Leergang loopbaanbegeleiding bestaand uit drie modules</b>	Saxion Hogeschool	Drie modules welk ook los te volgen zijn. Per module: 10 bijeenkomsten van een dagdeel (4 maanden)	Certificaat	De drie modules: Loopbaan oriëntatie en advisering Loopbaancoaching Loopbaanexpert	Re-integratiedeskundige, trajectbegeleider, decaan of mentor
<b>Masterclass Opstellen LOB-beleidsplan</b>	VvSL	1 dagdeel	Certificaat	Belangrijkste thema's: Visie op LOB en LOB beleidsplan	Decanen havo vwo
<b>Cursus voor startende decanen havo/vwo</b>	VvSL	3 dagen	Certificaat	Praktijk staat centraal, wegwijs maken in het decanenwerk	Decanen havo vwo
<b>Leiding geven aan LOB</b>	VvSL	3 dagen	Certificaat	Centraal staat hoe je leiding kan geven aan mentoren om LOB-taken uit te voeren en hoe werk ik hierin samen met schoolleiding	Decanen vmbo/mavo, havo en vwo
<b>De psychologie achter communicatie: zicht op jezelf als decaan</b>	VvSL	2 dagen	Certificaat	Accent op psycho-educatie. Door middel van oefeningen ervaar je de theorie en leer je dit te herkennen in je eigen gedrag. Je leert de ander (ouders, leerling, collega) beter te begrijpen.	Decanen havo vwo



Opleiding	Aanbieder	Opleidingsduur/ SBU	Diploma/ Certificaat	Doel	Doelgroep
<b>Online leergang LOB</b>	VvSL	Online cursus van 8 modules. 4 uur per modules	Certificaat	Gericht op visie- en beleidsontwikkeling op het gebied van LOB.	Decanen en LOB-coördinatoren van vmbo, havo en vwo
<b>Post-hbo loopbaan- en talentcoach</b>	Windesheim	6 maanden, 7 bijeenkomsten en 3 personen begeleiden	Post-hbo-certificaat	Onder andere theorieën en methoden van loopbaan- en talentcoaching, organisatiedynamiek, talentontwikkeling, jobcrafting en netwerken	Als je studenten wilt begeleiden met studiekeuze

## 2.1 Algemeen

Er is een enorm aanbod van opleidingen en scholingen rondom loopbaanbegeleiding. Deze opleidingen worden aangeboden door verschillende instellingen, zowel door de overheid bekostigde instellingen, decanenverenigingen en commerciële partijen. Of de opleiding doorgaat, is afhankelijk van het aantal inschrijvingen.

## 2.2 Scholingsaanbod vanuit door de overheid bekostigde instellingen

Verschillende hbo-instellingen bieden nascholingsmogelijkheden aan voor decanen, mentoren/slb'er, LOB-coördinatoren en andere loopbaanprofessionals. Bij iedere opleiding ligt de nadruk net op iets anders. Veelal komt dit doordat de hbo-instellingen ook de opleidingen HRM en/of toegepaste psychologie aanbieden en wordt het nascholingsaanbod verzorgd door docenten die werkzaam zijn binnen deze opleidingen.

## 2.3 Scholingsaanbod vanuit decanenverenigingen

Nvs-nvl en VvSL zijn decanenverenigingen die (na)scholingsprogramma's aanbieden. Het aanbod van hen is in de loop der jaren uitgebreid met variërende programma's. Deze cursussen, masterclasses of leergangen worden begeleid door de vereniging zelf of er worden (commerciële) partijen ingehuurd. Deze programma's hebben veelal een beperkte omvang van één tot vier dagdelen. De cursussen die zijn geselecteerd sluiten aan bij de deskundigheid die een tweedelijns LOB'er nodig heeft. Hun aanbod omtrent loopbaanbegeleiding als geheel is dus groter. Kijk op hun websites <https://nvs-nvl.nl> en <https://www.vvsl.nl> voor het volledige aanbod.

## 2.4 Scholingsaanbod vanuit commerciële instellingen en partijen

Er zijn een hoop commerciële instellingen en partijen die trainingen aanbieden omtrent loopbaanbegeleiding. De genoemde trainingen in tabel 2 zijn gericht op de tweedelijns LOB'er. Er zijn nog verschillende trainingen die zich alleen richten op de gespreksvoering. Wanneer de training zich alleen focust op gespreksvoering, zijn deze niet geselecteerd in dit overzicht. Het begeleiden is namelijk de voornaamste en belangrijkste vaardigheid voor de eerstelijns LOB'er. Voor de tweedelijns LOB'er is het behandelen van meer organisatorische vraagstukken, zoals een visie en beleid ontwikkelen, ook belangrijk.

De opleidingen die extra toelichting nodig hebben, zijn de hbo-programma's. Er staan drie hbo-programma's in tabel 2. Deze korte programma's op hbo-niveau zijn te volgen bij NCOI of NTI. Er is geen vooropleiding nodig om te starten, maar staan in de post-initiële lijst omdat het geen volledige hbo-bachelor is. Desalniettemin sluit de inhoud hiervan aan bij loopbaanbegeleiding en ontvang je een erkend certificaat na afronding met een voldoende.

## Bijlage 1: beschrijving rollen en deskundigheid tweedelijns loopbaanbegeleider uit het Raamwerk voor loopbaanbegeleiding jongeren (Euroguidance, 2017)

	Rol	Rolbeschrijving		Deskundigheid	
1. Visie en advies voor beleid	Specialistische LOB-professional (LOB coördinator/ LOB/SLB adviseur/ decaan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verdiepen in actuele theorieën over LOB (A,C)</li> <li>• Onderzoeken en inventariseren LOB-vraagstukken binnen de eigen organisatie en hierover in dialoog met begeleiders primair proces en MT (G)</li> <li>• Evalueren kwaliteit en effect LOB-activiteiten en jongeren hier actief bij betrekken (F,G)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	• Is op de hoogte van de literatuur over loopbaanbegeleiding en houdt deze bij (A, F,G24)	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	• Kent actuele theorieën over het ontwikkelen van zelfsturend leren en houdt zijn/haar kennis up tot date (A, C)	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	• Kan de kwaliteit en het effect van LOB-activiteiten evalueren en betreft jongeren daarbij (F,G)	<input type="checkbox"/>
				• Maakt gebruik van ervaringen alumni	<input type="checkbox"/>
				• Weet met welke middelen LOB te monitoren en kan voorstellen doen voor verbetering a.d.h.v. de PDCA-cyclus (F,G)	<input type="checkbox"/>

	Rol	Rolbeschrijving		Deskundigheid	
2. Oriëntatie en begeleiding	Specialistische LOB-professional (LOB coördinator/ LOB/SLB adviseur/ decaan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begeleiden en monitoren van jongeren die behoefte hebben aan specifieke hulp bij studie- en beroepskeuzes en/of vastlopen in (studie)loopbaan en die met begeleiding in het primaire proces niet verder komen - bijv. door verdiepende LOB-opdrachten, -gesprekken en psychodiagnostisch onderzoek ( tests en interpretatie) (F-G)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	• Beschikt over uitgebreide kennis van vervolgoopleidingen, studiekeuze, studiefinanciering, beroepkunde, functie-eisen, werkveld en arbeidsmarkt en zet deze in tijdens loopbaanbegeleiding en in gesprek met begeleider primair proces	<input type="checkbox"/>

<sup>24</sup> De letters tussen haakjes verwijzen naar documenten waarin deze rolbeschrijvingen (direct/indirect en vaak in andere bewoordingen) zijn terug te vinden. Zie legenda op laatste pagina.

	Rol	Rolbeschrijving		Deskundigheid	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Specifieke (studiekeuze/beroepskeuze) voorlichting t.b.v. overgang naar vervolgonderwijs en/of arbeidsmarkt c.q. gespecialiseerde LOB activiteiten verzorgen</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft kennis van motivatietheorieën, planmatig handelen, persoonskenmerken, switch en uitval (D)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samen met loopbaanbegeleiders het primaire proces ontwerpen van loopbaanbegeleiding, opdrachten etc.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan verdiepende loopbaangesprekken voeren. (F)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kent verschillende coachings- en begeleidingstechnieken.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan de juiste test afnemen en kent de waarde van tests naast de informatie uit de gesprekken met de jongere (F, G,H)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>

	Rol	Rolbeschrijving		Deskundigheid	
3.Organisatie	Specialistische LOB-professional (LOB coördinator/ LOB/SLB adviseur/ decaan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondersteunen begeleiders primair proces bij ontwikkeling en uitvoering van LOB-activiteiten en LOB-gesprekken (G)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investeert continu in het bijhouden van eigen basiskennis van vervolgopleidingen en arbeidsmarkt (C, H)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiseren deskundigheidsbevordering voor alle betrokkenen bij LOB (1e lijn en betrokkenen vanuit bedrijven/instellingen) (C-F)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan loopbaanbegeleiders in primair proces ondersteunen en weer op weg helpen als zij vastlopen</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorgen voor adequate informatie uitwisseling tussen leerlingvolgsysteem en begeleiders primair proces, voor zover relevant voor loopbaanbegeleiding</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan adequate informatie uitwisseling tussen leerlingvolgsysteem en loopbaanbegeleider organiseren (J)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan netwerken binnen de instelling (G)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>

	Rol	Rolbeschrijving		Deskundigheid	
4. Samenwerking	Specialistische LOB-professional (LOB coördinator/ LOB/SLB adviseur/ decaan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiseren van afstemming met intakekers en stagebegeleiders over invulling LOB in intake en stage</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kan afstemming realiseren met intakekers en stagebegeleiders</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Coördineren van overgang met toeleverend en afnemend onderwijs (in de regio) - gegevensoverdracht maar ook gezamenlijke activiteiten in het kader van doorstroom, ook in het kader van passend onderwijs</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kent de ondersteunende rol van ouders en kan begeleider primair proces informeren over hoe en waarom (G)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Integreren van LOB-curriculum en gesprekscyclus ouders (CIOS25)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integreert het LOB-curriculum van de school in gesprekscyclus (CIOS26) met ouders</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderhouden contacten en samenwerken met bedrijven/instellingen (in de regio) om voldoende stage/excursies/bedrijfsopdracht en te verkrijgen. (B-G)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kan actief netwerkrelaties aangaan met stakeholders (in der regio) en kan met hen samenwerken (C,F,G,H)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiseren van voorlichtingsbijeenkomsten m.b.v. regionale arbeidsmarkt</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kan contacten leggen en onderhouden met toeleverende en afnemende scholen (in de regio), o.a. in het kader van doorlopende leerlijnen en passend onderwijs (G)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Maakt gebruik van Leerwerkloket, Werkgeversservicepunt, vmbo on stage etc</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Heeft uitgebreide kennis van de complexiteit van het vervolgonderwijs – stelsel van doorstroom, niveaus, leerwegen etc. en arbeidsmarkt en geeft informatie door aan begeleider primair proces.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Doorverwijzen en onderhouden contacten met begeleiding via externe partijen en zorgaanbieders</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kan doorverwijzen naar externe hulpverleners en onderhoudt contact met hen (F)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Coördineren van samenwerking met externe specialisten (F)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>		

<sup>25</sup> Contact met ouders, Informeren, Ondersteunen van en Samenwerken met ouders rond loopbaanleren - Lusse, M. (2015)- zie Inleiding Raamwerk LOB m m

<sup>26</sup> Contact met ouders, Informeren, Ondersteunen van en Samenwerken met ouders rond loopbaanleren - Lusse, M. (2015)- zie Inleiding Raamwerk LOB

## Bijlage 2: BKA-registratie

---

### I Register BKA

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| <i>1. Opleidingsniveau</i> | Afgeronde vooropleiding op HBO/WO-niveau  |
| <i>2. Kennisgebieden</i>   | <p>Aantoonbare kennis en vaardigheden in de volgende domeinen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Gespreksvoering</li> <li>b. Psychodiagnostiek</li> <li>c. Loopbaanpsychologie/levensloopspsychologie</li> <li>d. Onderwijs, beroepen en arbeidsmarkt</li> </ul> <p>Je kunt hiervoor een overzicht uploaden waarin je dit aannemelijk maakt. Het Bestuur beoordeelt of dit voldoende is of dat er een eventuele aanvulling nodig is.<br/>NB. Het certificaat van de HvA leergang "Psychologie van de Studiekiezer" inclusief de module Psychodiagnostische Instrumenten is geldig voor bovenstaande domeinen a t/m d.</p> |
| <i>3. Werkervaring</i>     | <p>Minimaal 1 jaar werkervaring (eventueel ook relevante stages) aangaande studie-, beroepskeuze- en/of loopbaanvragen.</p> <p>Je kunt dit aantonen met een werkgeversverklaring of kopie Kamer van Koophandel.</p>   |
| <i>4. Dossier</i>          | <p>Minimaal 3 casussen aanleveren waarbij psychodiagnostiek is gebruikt op het vlak van capaciteiten, interesses en persoonlijkheid.</p> <p>Om te laten zien dat er inzicht is in de samenhang dienen, bij voorkeur, alle drie aspecten per casus behandeld te worden.</p> <p>Minimaal 1 rapportage aanleveren gericht aan een klant of aan een opdrachtgever.</p>  |
| <i>5. Geldigheid</i>       | <p>5 jaar</p> <p>Hierna dien je je te herregisteren.</p>  |

### II Aspirant Register BKA

Je hebt een opleiding op HBO/WO-niveau afgerond en kunt gedeeltelijk voldoen aan de voorwaarden genoemd onder 2 en 3 (aantoonbare kennis en vaardigheden en minimaal één jaar werkervaring)

Als aspirant heb je 5 jaar de tijd om je deficiënties weg te werken door middel van aanvullende opleidingen/werkervaring.

---

### III Student Register BKA

---



---

Studeer je nog aan een HBO HRM of Toegepaste Psychologie of ben je bezig met een Universitaire studie Psychologie A&O, dan kun je je inschrijven als student. Met een studenteninschrijving word je op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen in ons werkveld en kun je deelnemen aan onze activiteiten. Je inschrijving bij het Register BKA staat borg voor een goede voorbereiding op je carrière en ondersteuning bij je studie.

Het bestuur van het Register BKA is graag in gesprek met aankomende professionals, hecht veel waarde aan hun mening, wensen en input. Wij leveren graag een constructieve bijdrage aan jouw beroepsontwikkeling.

---

## Bijlage 3: Vergelijking keurmerken NOLOC

		
<b>TOETSINGSKADER</b>		
Opleidingsniveau	HBO (EFQ6) afgerond gericht op loopbaanbegeleiding/mensgericht	HBO/WO min. 3 jr. voltijds aangevuld met vakgerichte kennis
Werkervaring	Minimaal 1 jaar in vakgebied Minimaal 3 jaar algemeen	Minimaal 3 jaar in vakgebied Minimaal 7 jaar algemeen tenminste 3 getekende tevredenheidsverklaringen
Kennisgebieden (afzonderlijk aan te tonen)	Menselijke ontwikkeling Organisatie-ontwikkeling Arbeidsmarkt Beroepen/Opleidingen Methoden en instrumenten t.b.v. loopbaanbegeleiding	Menselijke ontwikkeling Organisatie-ontwikkeling Arbeidsmarkt Beroepen/Opleidingen Methoden en instrumenten t.b.v. loopbaanbegeleiding
Levenservaring	geen afzonderlijke toetsing	beschrijving van 3 relevante ervaringen in relatie tot vak
Ethisch handelen	verklaring	beschrijving van 2 voorbeelden
Specifieke competenties	inlevingsvermogen ) effectief communiceren ) reflecteren )      blijkend uit casus adviseren ) coachen )	inlevingsvermogen ) effectief communiceren ) reflecteren )      afzonderlijk aan te tonen adviseren ) coachen )
Ervaring met specifieke taken binnen vakgebied	geen afzonderlijke toetsing	afzonderlijke beschrijving van ervaring met 3 tot 5 taken (zoals intakes, begeleiding in loopbaankeuzes, begeleiding naar ander werk, begeleiding in groepen)
Professionele ontwikkeling	geen afzonderlijke toetsing	afzonderlijke beschrijving
<b>TOETSING EN RESULTAAT</b>		
Uitvoering	Noloc	CMI
Accreditatie RvA	nee	ja
Toetsingswijze	schriftelijk (dossier) + evt. toelichting	schriftelijk (dossier) + gesprek met toetsingscommissie
Dossier	cv, 1 casus en zonodig aanvullende info	uitgebreid dossier, met afzonderlijk hoofdstuk voor elk onderdeel, 2 casussen en CV
Toetsing door	Commissie T&R/CRP	Toetsingscommissie (3 pers. incl. hoogleraar als voorzitter)
Bezwaar/beroep	ja	ja
Behaalde kwalificatie	Noloc Erkend Loopbaanprofessional	Noloc Erkend Register Loopbaanprofessional
Behaalde titel	nee	RL
Gecertificeerd	nee	ja
Geldigheid	3 jaar	3 jaar