

Aanbevelingen voor de lerarenopleidingen en overige (particuliere) (hbo)opleiders

VISIE, BELEID EN STRATEGIE

Geef LOB een plek in de onderwijsvisie.

Het is nodig om net als het mbo-veld een LOB-visie te ontwikkelen als onderdeel van de onderwijsvisie binnen de lerarenopleidingen en opleidingsorganisaties. Het is van belang dat studenten bij de instroom, voortgang, keuzerichtingen en uitstroom loopbaanbegeleiding krijgen.

Laat ook medewerkers aan loopbaanontwikkeling doen.

Onder het motto 'practice what you preach' zou loopbaanondersteuning van docenten en andere medewerkers van lerarenopleidingen en opleidingsorganisaties een centrale plek in het HRM-beleid moeten innemen. Onderzoek het huidige HRM-beleid en stel vast in hoeverre de loopbaanontwikkeling van de medewerkers een prominent aandachtspunt is bij werving, aanstelling, begeleiding en beoordeling van het personeel. Wat kan en moet er verbeteren om medewerkers hun loopbaan blijvend te laten ontwikkelen en zo optimaal te laten bijdragen aan de opleiding en studenten?

Stem af met het afnemende veld.

Voor het professionaliseren of kwalificeren van leraren is het van belang om de inhoud van het professionaliseringsaanbod/curriculum af te stemmen met het afnemende veld en op dit gebied met docenten samen te werken. Mbo-docenten zijn niet meer uitsluitend vakdocent en vervullen steeds vaker ook de rol van loopbaanbegeleider in het primaire proces op school en tijdens beroepspraktijkvorming. LOB kan als curriculumonderdeel geïntegreerd worden in een model als 'Opleiden in de School' voor aankomende en startende leraren.

Geef LOB een plek in het onderwijsprogramma.

Lerarenopleidingen kunnen verrijkt worden met LOB-onderwijs in de vorm van modules, projecten, workshops, en trainingen. Studenten van lerarenopleidingen (initiële opleiding) kunnen zich zo bekwamen in de rol van loopbaanbegeleider, met alle taken en competenties die

daarbij horen. LOB zou gedurende de hele lerarenopleidingen een stevige plek in het curriculum moeten hebben. Zoek daarin ook naar aansluiting op competenties voor de 21e eeuw. Mbo-docenten in spe zouden bijvoorbeeld opgeleid kunnen worden in het ontwikkelen van LOB-activiteiten in een loopbaangerichte leeromgeving. Zij kunnen getraind worden in het voeren van LOB-gesprekken, het liefst in samenwerking met het toeleverend en afnemend onderwijs en het bedrijfsleven. Ook is van belang dat LOB niet alleen wordt gepositioneerd binnen zorg (extra ondersteuning als het mis dreigt te gaan), maar juist ingezet wordt als integraal onderdeel van onderwijs en begeleiding voor iedereen.



CINOP
info@cinop.nl
www.cinop.nl


 euro | guidance

Euroguidance Nederland
euroguidance@cinop.nl
www.euroguidance.nl

Euroguidance Nederland is onderdeel van CINOP Publieke programma's.