



Aanbevelingen voor de landelijke en gemeentelijke overheid, onderwijsraden, bedrijfsleven en intermediaire organisaties (o.a. UWV)

ONDERWIJSKUNDIG LEIDERSCHAP

Zet het functiewaarderingsysteem en de SBL-competenties in.

Het functiewaarderingsysteem (Fuwasys BVE) en de (herijkte) SBL-competenties kunnen benut worden om rollen, taken en competenties van een onderwijskundig leider op het niveau van middenmanagement (tactisch niveau) te duiden. Het gaat dan in ieder geval om zaken als draagvlak creëren, aansturing verbeteren, innovatieruimte bepalen, faciliteren van een ontwikkelproces in inhoud én tijd, implementeren, kwaliteit borgen en schakelen met top en werkvloer.

Benut de professionele loopbaandeskundigheid in de keten.

Zorg ervoor dat professionele loopbaandeskundigheid – ook die van buiten het onderwijs – benut wordt zodat de professionaliteit in het mbo groeit. De focus ligt daarin op loopbaanondersteuning binnen de driehoek mbo-instelling–student–bedrijfsleven. Voor de onderwijskundig leider betekent dit vooral aandacht voor de vaardigheden: contacten leggen, verbinding creëren (dat wil zeggen elkaars belangen en positie kennen, respecteren en benutten) en samenwerken. Ook van belang bij LOB is het hanteren van contacten in de onderwijsketen vmbo–mbo–hbo en co-makship.

Zorg voor samenhang en continuïteit.

Het is belangrijk dat de overheid eenheid en samenhang creëert in de thema's die zij aanpakt. Hanteer het principe van consistent configureren: stem verschillende elementen op zo'n manier op elkaar af en maak deze ook intern consistent, zodat ze elkaar gaan bevestigen en ondersteunen. Blijf aandacht voor LOB houden, ook na afloop van het 'Stimuleringsproject LOB in het mbo'.

CINOP

CINOP
info@cinop.nl
www.cinop.nl



Euroguidance Nederland
euroguidance@cinop.nl
www.euroguidance.nl

Euroguidance Nederland is onderdeel van CINOP Publieke programma's.