

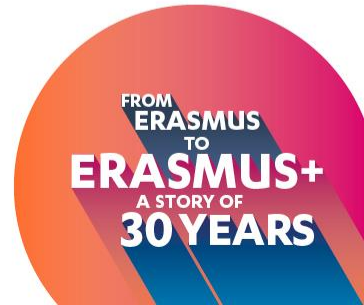
FROM  
ERASMUS  
TO  
**ERASMUS+**  
A STORY OF  
**30 YEARS**

# One Thousand Flowers in Delft

Renate Klaassen

Met medewerking van  
Marleen Brummelink en Henriette Schoemaker

Onderwijskundig Centrum FOCUS  
TU Delft



# TU Delft Today

23.000 students

40% of the students in the Master are International

1/3 of the staff is of non-Dutch origin and many cases do not speak Dutch

60% of our Phd staff is international

The intention is to change all Bachelor programmes to English-medium instruction



Problems today are Intercultural teamwork;

Dealing with intercultural differences in teams and  
Low academic integration



## One Thousand Flowers in Delft

### Internationalisering van het curriculum

#### One Thousand Flowers in Delft

- Leidt u studenten op voor een internationaal georiënteerde functie?
- Heeft u internationale studenten in uw onderwijs?
- Gaan uw studenten problemen oplossen in het buitenland?
- Werken uw studenten in een toekomstig internationaal team?
- Werkt u in een internationale onderzoeksgroep?

Dan is deze tender voor u:

Internationalisering begint (en eindigt) bij deze basale vraag: wat is of wat kan, van wat ik als student nu leer, het internationale aspect (zijn)? Deze basale dagelijkse internationalisering kan ook in het werk van docenten een leidraad zijn. Aan heel veel leerinhouden zijn in beginsel enkele internationale aspecten te onderkennen. Daarnaast kunnen internationale kennis en vaardigheden deel uitmaken van het reguliere curriculum in alle sectoren. Internationale kennis kan bijvoorbeeld tot uiting komen in inhoudelijke aandacht voor andere culturen, int. technische standaardisering, engineering practices in andere landen, etc. Dit "one thousand flower" project is opgezet als een grassrootsproject internationalisering en geeft docenten de mogelijkheid leerinhouden of curriculum onderdelen te bezien op hun internationaliseerbaarheid.

#### Meedoen

Alle docenten die een innovatief idee aandragen om de internationale dimensie in zijn/haar onderwijs vorm te geven en/of die zich richt op integratie van de internationale studentenpopulatie in de lokale omgeving.



## Back to History: Imagine TU Delft in 2007

- 2005 Voor alle Master programma's werd het Engels als voertaal ingevoerd.
- Grote student aantallen, internationale student aantallen groeien; nu 14% van de Masterstudenten
- Sommige opleidingen hebben tipping point bereikt van 30% int. stud. in het onderwijs
- Hoge collegegelden buitenlandse studenten
- Lage niveau van academische integratie van buitenlandse studenten




## Problemen zijn o.a.



- Nationale en internationale studenten en docenten mengen niet spontaan (Carroll, Ryan 2005)
- Moeilijkheden in de int. classroom o.a.:
  - Relatie Docent/student
  - Plagiaat
  - Groepswerk
  - Becijfering



# Flowers een Grassroot benadering

- Flowers begint met de uitdagingen die een docent in zijn eigen onderwijs aantreft
- Docenten starten kleinschalige projecten die gerelateerd zijn aan internationalisering
- Flower deelnemers ontvangen onderwijskundige en technische ondersteuning 
- Bij het succesvol afronden krijgt de deelnemer een stimuleringsbijdrage van €1000,- te besteden aan internationalisering van het onderwijs





# Doelen van het Flowersproject

- Academische integratie van lokale en internationale studenten/docenten
- Integratie van een internationale dimensie in het onderwijs op curriculum/cursus niveau
- Disseminatie van best practices
- Verbreden van de horizon van zowel wp als studenten om hen beter voor te bereiden op globalisering.





## Criteria voor deelname

- Duurzame bijdrage aan internationalisering van Onderwijs
- Innovatief
- Horizon verbreedend voor studenten
- Haalbaar binnen de projecttermijn van 1 jaar



## 4 Themes

- Projects international entrepreneurship & development
- International dimension in the local environment  
(Internationalisation at home)
- International projects (students work together with foreign students on project/design assignments/fieldwork)
- Internationalisation & ICT (education at a distance)



## Voorbeelden

22 Flowers zijn goedgekeurd!

- Prof. Rob Kooij en Premzy Prawelzack: Sense your World: international research on sensor nodes
- **Jos Weber: Real Internazionale United, telecom EWI**
- Prof. Wiebren de Jong: Batna Roses: Setting up a virtual classroom with a university in Algeria



# Sensor Nodes



Fig. 2: A sensor node

Interviews of grand)parents by Phd students

Views on technological development and the relevance of sensor nodes for the world

Students take end users into consideration in their design

Documentary in cooperation with Hogeschool voor de kunsten/grafisch lyceum R'dam

🌻 Seeking additional Funding for the documentary



# Real Internazionale United



*MSc 1 United*

*MSc 2 Internazionale*

A football Tournament with 40 people and 16 different countries

Indoor event 60 people from 20 different countries playing badminton  
Organised by students and staff



# Batna Roses: Realising an Online Course together with an Algerian University

Streaming lectures from Delft and Algeria

Project assignments in small online teams

17 Master students from Batna and 9 from Delft

4 teams one succeeded other 3 splitted up.

Success factor try to talk to one another when available in the weekend.

Project continued and one of the 1<sup>st</sup> long distance learning line was set up the year after.

Language of communication was English and French and occasionally Arabic



# Lessons LEARNED

## **Tops Real Internazionale United:**

Sports really unite international students!  
Sporting together ----> studying together.  
It's big fun to have both students and staff participate in the same event

## **Tops Sense Your World Rpb Kooij**

- Students are appreciative when they get a responsible task within the project
- Engagement of my own department in the project created synergy
- Spending time on creating visibility for the project paid off!

## **Tops Batna Roses Wiebren de Jong**

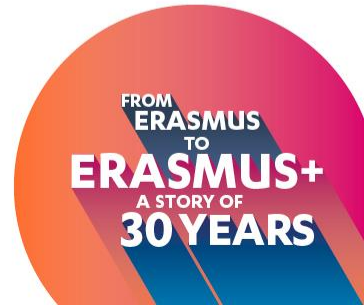
- We set up a very good working relationship with Batna University as our expertise was very complementary
- Our working methods became more interactive
- Videoconferencing seems to work well for sharing presentations on progress or results





# Spinn Off

- Meer samenwerking op internationaliserings initiatieven
- Zichtbaarheid Initiatieven
- Bevordering academische integratie
- Vernieuwend
- Horizon verbredend



# Real Internazionale United

- Meer samenwerking op internationaliserings initiatieven
- Zichtbaarheid Initiatieven
- Bevordering academische integratie
- Vernieuwend
- Horizon verbredend



**From:** Rob Kooij - EWI  
**Sent:** Thursday, January 21, 2010 3:49 PM  
**To:** Klaassen, Renate  
**Subject:** FW: delta

exposure tot aan het CvB!

**From:** Paul Rullmann  
**Sent:** donderdag 21 januari 2010 15:27  
**To:** Rob Kooij - EWI  
**Subject:** delta

Beste Rob,

Wij kennen elkaar niet, maar ik wilde je complimenteren met het stukje in de Delta over Amaze. Heel leuk project, met verrassende uitkomsten.

Dit is precies waarvoor het thousand flowers project bedoeld is.

Met vriendelijke groeten,  
Paul Rullmann

College van Bestuur TU Delft  
Drs. Paul M.M. Rullmann



Beste Renate,

Soms kunnen twee doelen tegelijkertijd bereikt worden. Ik denk, dat dat hier ook wel het geval is.

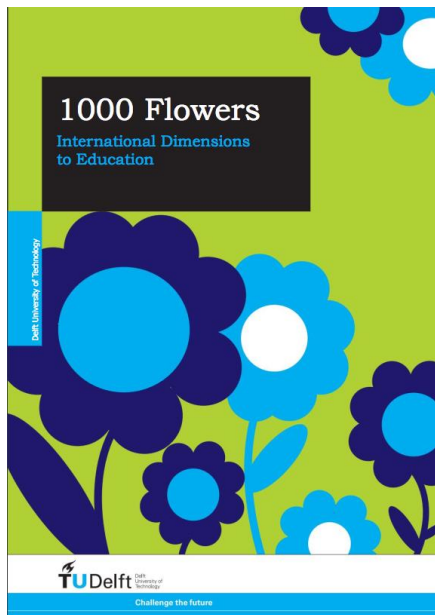
Temeer omdat de spin-off van dit project is (dat mag nog wel in het boekje vermeld worden!), dat een vooraanstaande Delftenaar toegezegd heeft zolang hij leeft (hij is helaas al niet zo jong meer) deze prijs voort te zetten voor € 1000 per jaar.

Wat moeten de studenten doen om aan het geld te komen?

Vriendelijke groet, Otto Kroesen



## Meer weten



1000 Flowers International Dimensions in Education

Dr. R.G.Klaassen & Henriette Schoemaker 2010

<https://issuu.com/rg-klaassen/docs/1000flowers-issuu>

[https://www.researchgate.net/publication/321600881\\_1000\\_Flowers\\_International\\_Dimensions\\_to\\_Education](https://www.researchgate.net/publication/321600881_1000_Flowers_International_Dimensions_to_Education)

